

T.C  
MENEMEN KAYMAKAMLIđI  
CUMHURİYET ORTAOKULU MÜDÜRLÜğÜ

# STRATEJİK PLANI

**2019-2023**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı;  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*M. Akif ERSOY*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif ERSOY*

## Sunuş

Okulumuzda tüm paydaşlarımızın fikirlerini ve desteklerini almakta ve bunu önemsemekteyiz. Okulumuzun mevcut durumunu görmek amacıyla öğretmen, öğrenci ve velilerimize anketler düzenlemekteyiz. Bu anketlerin sonuçlarına ve stratejik plan hazırlamada görevli bulunan üyelerimizin katılımıyla beş yıllık stratejik planımızı hazırlamaktayız. Mümkün olduğunca bu planın hazırlanmasında tüm paydaşların katılımını sağlayacağız.

Planımız hazırlandıktan sonra okul sitemizde yayınlanmak suretiyle duyurulacak ve her bir yıllık uygulama için gelişim planı hazırlanacaktır. Gelişim planlarının hazırlanmasında stratejik plan referans alınacaktır. Uygulanması ve takip edilmesinden sürekli olarak bir müdür yardımcısı görevli olacak ve bir üst kuruma rapor sunulacaktır.

Edip KARAKUŞ

Okul Müdürü

## İçindekiler Tablosu

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>1</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>3</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>4</b>
OKULUN KISA TANITIMI :	4
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	6
<i>Okul Künyesi</i> .....	6
<i>Çalışan Bilgileri</i> .....	7
<i>Okulumuz Bina ve Alanları</i> .....	8
<i>Sınıf ve Öğrenci Bilgileri</i> .....	9
<i>Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız</i> .....	9
<i>Gelir ve Gider Bilgisi</i> .....	9
PAYDAŞ ANALİZİ.....	10
<i>Öğrenci Anketi Sonuçları:</i> .....	11
<i>Öğretmen Anketi Sonuçları:</i> .....	12
<i>Veli Anketi Sonuçları:</i> .....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ * .....	14
<i>İçsel Faktörler</i> * .....	14
<i>Dışsal Faktörler</i> * .....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	17
<i>Gelişim ve Sorun Alanlarımız</i> .....	18
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>18</b>
MİSYONUMUZ * .....	18
VİZYONUMUZ * .....	18
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	19
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>19</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	19
<i>Stratejik Amaç 1:</i> .....	19
<i>Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. ***</i> .....	19
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	20
<i>Stratejik Amaç 2:</i> .....	20
<i>Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır. ....</i>	20
<i>Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir. ....</i>	21
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	22
<i>Stratejik Amaç 3:</i> .....	22
<i>Stratejik Hedef 3.1. ....</i>	22
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>24</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	<b>24</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
EDİP KARAKUŞ	MÜDÜR	NİHAR ALTUNTEPE	MDR. YRD.
AHMET SUNGUR	MDR. YRD.	ENSAR KELEŞOĞLU	BT ÖĞRETMENİ
		SELEN BAŞKAVAS	TÜRKÇE ÖĞRT.
		MEHTAP ÖZTÜRK	İNGİLİZCE ÖĞRT.

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı:**

1970 yılından sonra Menemen İsmet İnönü Mahallesi'nin kıraç mevkiisi hızlı bir şekilde yerleşim alanı haline gelmeye başlamış ve binalar giderek artmıştır. Kıraç mevkiine yerleşen bu ailelerin çocukları ise o zamanlar en yakın okul olan merkez Şehit Kemal İlköğretim Okulu'na gidip gelmeye başlamışlardır. Bu arada durmadan kıraç mevkiine yeni binalar yapılmış olup okula giden çocukların sayıları da giderek artmıştır. Bu durum karşısında Şehit Kemal İlköğretim Okulu'nun kapasitesi yetersiz kalmaya başlamış ve okula gidip gelen öğrenciler için de İzmir-Çanakkale karayolu ile İzmir-Manisa demiryolu tehlikeli olmaya başlamıştır. Böylece Kıraç mevkiine yeni bir ilkokul yapılması ihtiyacı ortaya çıkmıştır. Bunun üzerine derhal harekete geçilerek okul yeri için Hidayet KÖYLÜ-Şükrü TAŞÇI-Necdet ÖZGÜR-Neriman SAĞOL-Sinem ATİK isimli şahıslardan istimlak yolu ile toplam 9583 metre kare yer alınmıştır. Bundan sonra 1976 yılı içinde okul binası, İnşaat Mühendisi Seha KIRATLI'ya ihale edilerek okul inşaatına başlanmıştır. Böylece bir yıl içinde okul binası bazı eksikliklerle tamamlanarak 1977-1978 ders yılı için hazır hale getirilmiştir. 29 EKİM 1977 Cumhuriyet Bayramı törenlerinden sonra sade bir törenle okul eğitim ve öğretime açılmıştır. O günden sonra bu güne okulumuz eğitim ve öğretime aralıksız devam ederek gelmiştir. Okulumuz mevcut ihtiyacına okul binası yetersiz kalınca 2.,3.,4. ek binalar yapılmıştır. 2013 yılında okulumuz İlkokul ve Ortaokul olarak ayrılmış 2 bina ilkokula 2 bina da ortaokulu verilerek eğitim öğretime ikili eğitim olarak devam edilmiştir. Okulumuz iki binadan oluşmakta ve her bina ikişer katlıdır. Okulumuz 13 derslik, bir laboratuvar, üç anasınıfı, bir özel eğitim sınıfı ve iki idare odası ile eğitim ve öğretime hizmet vermektedir.

Öğrencilerimiz sosyal ve kültürel faaliyetlere katılmaya isteklidir. Öğretmenler ve okul idaremiz bu konuda öğrencilerimizi desteklemektedir. Okul personelimiz yeniliğe, gelişmeye açık, araştırmacıdır. Öğretmenlerimizin büyük bir uyum içinde olmaları, birlik halinde çalışmaları. Bununla birlikte öğrencilerin eğitim süreçlerinde başarıyı arttırmak adına gönüllü çalışmaları, Öğretmen kadromuzun genç olması Okul idaresinin öğretmenlerle iletişiminin güçlü olması, okulumuzda okul öncesi eğitimin ve özel eğitim alt sınıfımızın olması eğitimde kaliteyi arttırmamıza destek olmaktadır.

Okulumuz sürekli göç alan bir bölgededir. Göç alan bölgelere özgü temel toplumsal sorunlar göze çarpmaktadır. Bölünmüş ailelerin çocukları eğitim öğretim faaliyetlerinde zorlanmakta ve sorunlar

yaşamaktadır. Velilerimizin geçim kaynaklarının inşaata ve tarıma dayalı olmasından dolayı öğrencileriyle ilgilenememeleri, Velilerin eğitim düzeylerinin yetersizliği, Veli toplantılarına katılımın istenen düzeyde olmaması, Bilişim Teknolojileri kullanma oranının düşük olması, Okulumuzun fiziki şartlarının yetersiz olması, Velilerin çoğunluğunun okula destek vermemesi, Okulun maddi kaynaklarının yetersiz olması eğitim öğretimimizin kalitesini ve düzeyini düşürmektedir. Okul bahçesinin bölünmüş olması ve spor faaliyetlerinin güveni bir şekilde yürütülebileceği alanın olmaması sportif faaliyetlerimizi olumsuz etkilemektedir.

Okulumuzun olumsuz fiziki şartlara rağmen spor müsabakalarına katılmakta ve ilçede derece almaktayız. TÜBİTAK 4006 projesine katılım 2018 yılında sağlanmıştır. Bu yıl da başvurumuz onaylanmış ve şenlik havasında geçecek bir TÜBİTAK 4006 bilim etkinliği öğretmenlerimiz ve öğrencilerimiz tarafından planlanmaktadır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İZMİR		İlçesi: MENEMEN			
Adres:	İsmet İnönü Mh. Gaffar Okkan Cd. No : 70	Coğrafi Konum (link)	<a href="https://goo.gl/maps/Y1xjnaPLoRm">https://goo.gl/maps/Y1xjnaPLoRm</a>		
Telefon Numarası:	+90 232 832 1303	Faks Numarası:	+90 232 831 5566		
e- Posta Adresi:	730351@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://menemencumhuriyeto0.meb.k12.tr/">http://menemencumhuriyeto0.meb.k12.tr/</a>		
Kurum Kodu:	730351	Öğretim Şekli:	İkili		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1977		Toplam Çalışan Sayısı	50		
Öğrenci Sayısı:	Kız	410	Öğretmen Sayısı	Kadın	30
	Erkek	397		Erkek	12
	Toplam	807		Toplam	42
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	53	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	29		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	19	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	13		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	37 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	8 yıl		



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	-	3
Okul Öncesi Öğretmeni	1	2	3
Branş Öğretmeni	8	27	35
Rehber Öğretmen	1	1	2
Özel Eğitim Öğretmeni	3	1	4
Yardımcı Personel	-	3	3
Güvenlik Personeli	-	1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>16</b>	<b>35</b>	<b>51</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2 blokta giriş dahil 2 katlı	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	33	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı	X	
Özel Eğitim Olarak Kullanılan Derslik Sayısı	1	Bilgisayar Laboratuvarı		X
Anasınıfı Olarak Kullanılan Derslik Sayısı	3	İş Atölyesi	X	
Ortaokul Şube Sayısı	24	Beceri Atölyesi		X
Özel Eğitim Şube Sayısı	5	Pansiyon		X
Anasınıfı Şube Sayısı	3			
İdari Odaların Alanı (m2)	25			
Öğretmenler Odası (m2)	33			
Okul Oturma Alanı (m2)	880			
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2546			
Okul Kapalı Alan (m2)	880			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	-			
Kantin (m2)	15			
Tuvalet Sayısı	4			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	KIZ	ERKEK	TOPLAM	SINIFI	KIZ	ERKEK	TOPLAM
Anasınıfı / A Şubesi	9	8	17	6. Sınıf-Hafif Zihinsel / A Şubesi	1	0	1
Anasınıfı / B Şubesi	7	9	16	6. Sınıf-Orta-Ağır Zihinsel / B Şubesi	1	1	2
Anasınıfı / C Şubesi	6	10	16	7. Sınıf / A Şubesi	17	16	33
5. Sınıf / A Şubesi	18	12	30	7. Sınıf / B Şubesi	21	12	33
5. Sınıf / B Şubesi	16	12	28	7. Sınıf / C Şubesi	16	16	32
5. Sınıf / C Şubesi	19	10	29	7. Sınıf / D Şubesi	18	15	33
5. Sınıf / D Şubesi	15	13	28	7. Sınıf / E Şubesi	14	19	33
5. Sınıf / E Şubesi	16	13	29	7. Sınıf / F Şubesi	15	18	33
5. Sınıf / F Şubesi	13	15	28	7. Sınıf / G Şubesi	18	15	33
5. Sınıf-Hafif Zihinsel / A Şubesi	1	2	3	7. Sınıf-Hafif Zihinsel / A Şubesi	0	2	2
5. Sınıf-Orta-Ağır Zihinsel / B Şubesi	1	2	3	7. Sınıf-Orta-Ağır Zihinsel / B Şubesi	0	1	1
6. Sınıf / A Şubesi	16	17	33	8. Sınıf / A Şubesi	18	17	35
6. Sınıf / B Şubesi	17	16	33	8. Sınıf / B Şubesi	16	18	34
6. Sınıf / C Şubesi	15	17	32	8. Sınıf / C Şubesi	13	15	28
6. Sınıf / D Şubesi	12	16	28	8. Sınıf / D Şubesi	13	14	27
6. Sınıf / E Şubesi	19	14	33	8. Sınıf / E Şubesi	13	18	31
6. Sınıf / F Şubesi	16	14	30	GENEL TOPLAM	410	397	807

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Akıllı Tahta Sayısı	20	TV Sayısı	-
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	-	İnternet Bağlantı Hızı	24 MBit

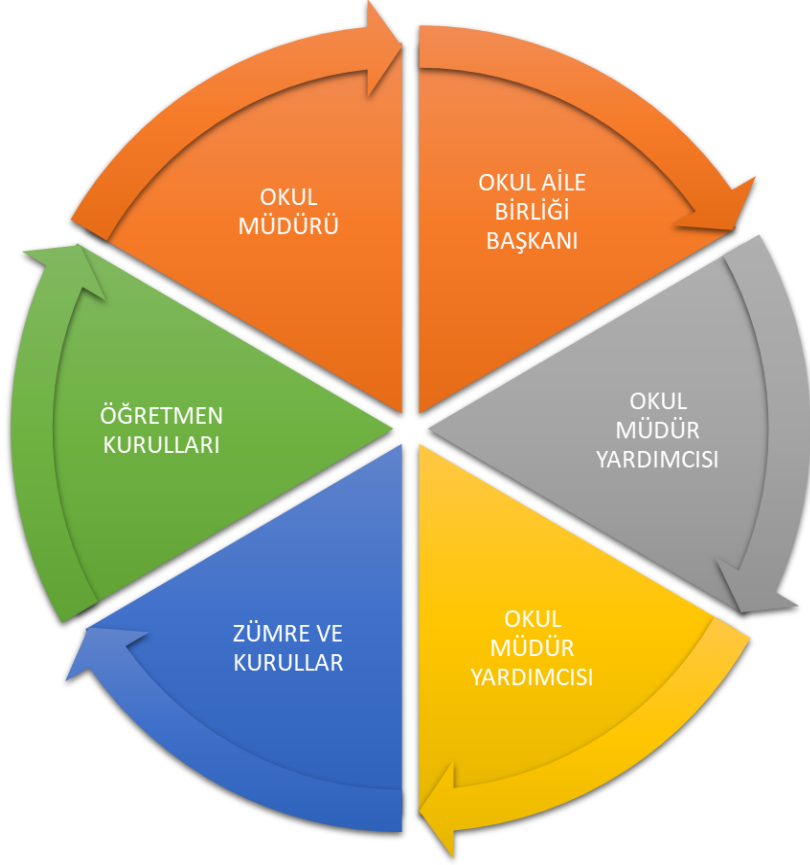
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	<b>36.715,30 TL</b>	<b>38.441,69 TL</b>
2018	<b>25.655,00 TL</b>	<b>29.872,71 TL</b>

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara alta yer verilmiştir :

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

7 saat ders çok fazla. Tenefüsler çok kısa. Sınıfımızda akıllı tahta ve internet olması güzel. Soyunma odamız düzensiz ve kötü. Kütüphanemiz neden yok. LGS çalışma grupları çok güzel.

Anketi Ayrıntılı incelemek için tıklayınız

<https://drive.google.com/file/d/1sgvmyYABVFya19HUbe5ri3qdjROO-kKf/view?usp=sharing>

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Spor salonunun olmaması eksik bir yön. Destek eğitim odasının olmaması eksik bir yön. Okul mescidi daha ulaşılabilir bir yerde olmalı. Okul çevresinin 24 saat kamrayla izlenmesi olumlu bir yön Güvenlik görevlisi olması olumlu bir yön.Okul kütüphanesinin olmaması, gösteri salonunun olmaması olumsuz bir yön. Anasınıfı için oyun parkı olmaması olumsuz yön.Öğretmenlerin işbirliği içinde olması olumlu bir yön. İkili eğitim yapılması güçsüzbir yön. Toplantı salonunun olmaması güçsüz bir yön. Tüm sınıflarda akıllı tahta ve internetin olması güçlü bir yön. Çalışma ortamımız iyi. Okulun iki ayrı binadan oluşması kötü. 7 ders saati olumsuz bir yön. Velilerin eğitim düzeyinin düşük olması, sosyo -ekonomik durumun düşük olması ve velilerin okul ile işbirliği konusunda isteksiz olması zayıf yönlerimiz. Okulun bahçesinin çocukların verimli zaman geçirmesine uygun olmaması. Sınıf mevcutlarının normal oması olumlu bir yön.

Anketi Ayrıntılı incelemek için tıklayınız

[https://drive.google.com/file/d/1V\\_FIQZZXUCyn5FplIzuBBOq95Okumhgu/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1V_FIQZZXUCyn5FplIzuBBOq95Okumhgu/view?usp=sharing)

## Veli Anketi Sonuçları:

Tenefüs süreleri çok az. 7 ders çok fazla. Masa ve sıralar eski. Tuvaletler eski değişmesi gerekir. Kültürel faaliyetler az. Etkinlik için yeterli alanlar yok. Öğretmenler rencilerimizle ilgili. Okulda bir olay olduğu zaman veli hemen bilgilendiriliyor. Kütüphane olmaması. LGS alışma gruplarının oluşturulması olumlu. Okul binaları yeterli değil. Okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum. Duyuruları zamanında alıyorum. Okulda yeterli araç gereç olmaması. Bilgisayar sınıfının olmaması. Okul rehberlik servisinin yönlendirmeleri güzel. Öğretmenlerin sıklıkla veli ile görüşmesi güzel. Okuldaki düzen ve intizam güzel

Anketi Ayrıntılı incelemek için tıklayınız

<https://drive.google.com/file/d/1VplcONwBisoQm9F9MsuIC5VP9LhjHtWM/view?usp=sharing>

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimiz okulumuza devam etmektedir. Devamsızlıklarımız düşüktür. Öğrencilerimiz derslere katılmakta isteklidir, sosyal etkinliklere katılımcı ve öğretmenlerine saygılıdır. Çoğunluğu okulumuzun kültürüne kolaylıkla ayak uydurabilmektedir.
Öğretmenlerimiz	Öğretmenlerimiz istekli ve işbirliğine açıktır. Öğrencilerimizi eğitsel yollarla derse motive etmektedirler. Sorunların çözümünde veli ve okul idaresi ile işbirliği yapmaktadırlar. Öğrencilerimiz ile iletişimleri olumludur. Öğretmenlerimizin motive olmalarını sağlayacak doğal bir iş ortamları vardır.
Hizmetli Çalışanlar	Çalışanlarımız okulumuzu sahiplenmekte ve titiz bir şekilde çalışmalarını yapmaktadır. Çalışanlarımızın evi okulumuza çok yakındır. Bu da okuldaki çalışmalarını çok olumlu yönde etkilemektedir.
Veliler	Velilerimiz öğrencilerimizin gelişimleri konusunda çocuklarını desteklemektedir. Öz bakımlarını yapabilmeleri için gerekli imkanları sağlamaktadır.
Bina ve Yerleşke	Okulumuz merkezi bir okuldur. Diğer paydaşlara ulaşmada güçlü bir yöndür. Bahçemiz büyüktür ve düzenlemeye elverişlidir. Sınıflarımız geniştir.
Donanım	Fatih projesi kapsamında olmamız nedeniyle akıllı tahtalarımız ve internet altyapımız bulunmaktadır. Bu aşından çok avantajlı bir durumdadır.



Bütçe	Maddi sıkıntılarımızda Menemen İlçe Milli Eğitim bir miktar bütçe sağlayabilmektedir.
Yönetim Süreçleri	Okul yönetimi hemen her safhada çalışanlarının görüşlerini almaktadır. Çalışanların aile durumlarına ve sorunlarına uygun olarak çalışma saatleri ayarlanabilmektedir. Öğrencilerin özel durumları dikkate alınmakta rehberlik servisi ile iş birliği içinde çalışılmaktadır.

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Ailelerinin ders konusunda çocuklarıyla ilgilenmemesi, ilgilenememesi. Ekonomik sorunlu ailelerimiz bulunmaktadır. Ailevi sorunlar çocuklarımızı olumsuz etkilemektedir.
Veliler	Veli toplantılarına gelmemeleri zayıf bir yönümüzdür. Ekonomik durumlarının kötü olması okula ve öğrencilere desteklerinin düşük olmasına neden olmaktadır. Okulumuzda düzenlenen etkinliklere katılım sağlamamakta süreçte okula destek olmamaktadırlar.
Bina ve Yerleşke	Okulumuzda ikili öğretim uygulanmaktadır. İkili öğretimin tüm olumsuzluklarını yaşamaktayız. Gerek öğrencilerimiz gerek velilerimiz gerekse öğretmenlerimiz bu durumdan rahatsızdır. Tam zamanlı öğretime geçmek için fiziki imkanlarımız yetersizdir. Binalarımızın eski olması nedeniyle yüksek onarım bütçeli arızalar olabilmektedir.
Donanım	Maddi sıkıntılar nedeniyle teknik donanımlarımızda oluşan arızalara müdahale etmekte zorlanmaktayız.
Bütçe	Sosyal ve Ekonomik durumumuz çok düşüktür. Velilerimiz okulumuza bağış konusunda oldukça yetersiz ve isteksizdir.

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Politikalarımız geliştirilmesi ve en iyi halin bulunmaya çalışılması.
Ekonomik	İlçe Milli Eğitim'in desteği olması.
Teknolojik	Fatih projesi uygulanması.
Mevzuat-Yasal	Sürekli güncellenerek duyurulması.
Ekolojik	Güzel bir iklimde bulunmamız.

### Tehditler

Politik	Farklılıkların ilişkileri zorlaştırması
Ekonomik	Ekonomik durumunun yetersizliği
Sosyolojik	Çevre halkının farklı sosyal farklılıklarının
Teknolojik	Atolyelerin geliştirilmemesi ve yenilerinin yapılmaması
Mevzuat-Yasal	Takibinin zor olması
Ekolojik	Yaz aylarında sıcaklıklarla birlikte soğutma problemleri

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okullaşma Oranı
2	Okula Devam Devamsızlık
3	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler
4	Yabancı Öğrenciler

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Akademik Başarı
2	Ders Araç Gereçleri

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Bina ve Yerleşke
2	Temizlik Hijyen
3	İş Güvenliği

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Cumhuriyet Ortaokulu olarak misyonumuz, Türk Milli Eğitimin amaçları doğrultusunda toplumumuzun gelişimi için öğrencilerimize ve okul çevresine güvenilir bir ortamda nitelikli eğitim verip onları hayata hazırlamaktır.

### VİZYONUMUZ

Bilimsel temeller çerçevesinde sürekli yenilenmeyi ve gelişmeyi hedef alan üretken-çağdaş ve sorumluluk sahibi bir kurum olmaktır.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Öğrencilerimizin sevgi-saygı ortamında büyümeleri, Mesleki alanlarında uluslar arası sertifika programı gereklerine göre yetişmesini sağlamak.
2. Yönetici-öğretmen-memur-teknisyen-hizmetli görevlendirilmelerinde adil olma ve işlerini severek yapmalarını sağlamak.
3. Okulumuzun (eğitim-öğretim ortamının) çağın şartlarına uygun teknoloji ile donatılmasını sağlamak. Çevre düzenlemeleri ile ruh sağlığı ve huzur verici bir çevre oluşturmak.
4. Her öğrencinin ilgi duyduğu alanları ortaya çıkarıp en az bir dalda sosyal faaliyette bulunmalarını sağlamak.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, özel eğitime ihtiyacı olan öğrencileri ve yabancı öğrencileri eğitim ortamına katan, etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecek, özel eğitim öğrencilerinin erişim-devam sorunları azaltılacak ve yabancı öğrencilerin okulumuza adaptasyon süreçleri desteklenecektir .

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.b</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.c</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%3	%1	%1	%1	%1	%1
<b>PG.1.1.d</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1	1
<b>PG.1.1.e</b>	Yabancı öğrencilerin adaptasyon sorunları(Sorun Var-Yok (1,0))	1	0	0	0	0	0

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır. Bu çalışma sonucu oluşan verilere göre kayıt yaptırmayan öğrenciler takip edilecek.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon çalışması yapılacak.	Rehberlik Servisi	Eylül Ayı Okul Başlangıcı.
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrenciler sürekli takip edilecek velilerle iş birliği yapılacak.	Müdür Yardımcısı	01 Kasım-15 Kasım
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve tuvalette iyileştirmeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı, Okula Aile Birliği	Haziran 2019
1.1.5	Yabancı Öğrenciler İle iletişim sorununa Çözüm aranacaktır.	Müdür Yardımcısı, Rehberlik Servisi	Eylül 2019

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir. Ders araç gereçleri nitelik ve nicelik olarak arttırılacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.a</b>	Taktir Teşekkür Alan Öğrenci Sayısı (%)	%67	%70	%73	%74	%77	%79
<b>PG.2.1.b</b>	Yapılan Gezi Sayısı	1	3	3	5	5	5
<b>PG.2.1.c</b>	Yapılan Sosyal Etkinlik Sayısı	2	5	5	7	7	7
<b>PG.2.1.d</b>	Ders Araç ve Gereçlerinin Derslerde Kullanım Oranı (Ders Saatine Göre %)	%10	%20	%25	%30	%35	%35

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Veli Toplantıları yapılarak öğrencilerin ders takibi ve başarılarının artırılması konusunda bilgilendirme yapılacak.	Rehberlik Servisi	01 Ekim 2019
2.1.2	Öğrencilere etkili ders çalışma ve zaman yönetimi konusunda eğitim verilecek.	Rehberlik Servisi	15 Ekim 2019
2.1.3	Deneme Sınavları yapılacak.	Müdür Yardımcısı	02 Eylül 2019 (Planlaması)
2.1.4	Müzelere, Okullara ve Tarihi yerlere geziler düzenlenecek.	Gezi Kulübü Öğretmeni, Rehberlik Servisi	02 Eylül 2019 (Planlaması)
2.1.5	Müzik ,Görsel sanatlar alanlarında, fen ve matematik alanlarında sosyal etkinlikler düzenlenecek.	Ders Öğretmenleri, Müdür Yardımcısı	02 Eylül 2019 (Planlaması)
2.1.6	İl Milli Eğitimden Ders Araç ve Gereçleri talebinde bulunulacak.	Müdür Yardımcısı	04 Kasım 2019

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime hazırlayacağız. Mesleki yetenekleri olduğu gözlemlenen öğrencilerin Mesleki eğitime yönlendirilmesi sağlanacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.2.a</b>	Nitelikli Liselere Giren Öğrenci Oranı (%)	%1	%5	%9	%11	%13	%17
<b>PG.2.2.b</b>	Anadolu Liselerine Giden Öğrenci Oranı(%)	%57	%60	%65	%70	%73	%75
<b>PG.2.2.c.</b>	Meslek Liselerine ve İmam Hatip Liselerine Yerleşen Öğrenci Oranı (%)	%42	%43	%45	%45	%45	%47

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Nitelikli Liselere Geziler Düzenlenecektir	Rehberlik Servisi	11 Kasım 2019
2.2.2	Öğrencilerin motivasyonlarını arttıracak olumlu örnekler çalışması yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	25 Kasım 2019
2.2.3	Meslek Liselerinden ve İmam Hatip Liselerinden Yönetici ve Öğretmenler çağırılarak okul tanıtım toplantıları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	21 Mart 2019
2.2.4	Öğrencilerimize Meslek tanıtım seminerleri verilecektir.	Rehberlik Servisi	27 Mayıs 2019

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

### Stratejik Hedef 3.1.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	İkili Öğretimden Tam zamanlı öğretime geçilmesi.	İkili	İkili	Tam	Tam	Tam	Tam
<b>PG.3.2.b</b>	Okulumuz tuvaletlerinin akıntı sorunun giderilmesi. Sorun var : 1 Yok : 0	1	0	0	0	0	0
<b>PG.3.3.c.</b>	Bahçe düzenlemesinin yapılması. Düzenleme var : 1, Yok : 0	0	1	1	1	1	1
<b>PG.3.4.d</b>	İŞ Güvenliği sorunlarına sebep olabilecek yerler. Var : 1, Yok : 0	1	1	0	0	0	0



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	İkili öğretimden tam zamanlı öğretime geçilebilmesi için 24 derslikli yeni bir binanın yapılması başvurularının yapılması.	Müdür Yardımcısı	02 Eylül 2019
1.1.2	Okulumuzun eskimiş ve akıntılı tuvaletlerinin tamiri ve yeniden yapılması için bağış arama çalışması yapılacak.	Müdür Yardımcısı, Okul Aile Birliği	10 Haziran 2019
1.1.3	Bahçe istinat duvarının güçlendirme çalışmaları yapılacak.	Okul Aile Birliği	14 Haziran 2019
1.1.4	Bahçe içi çamur oluşmasına sebep olan alanlara parke döşenmesi için Menemen belediyesi ile işbirliği yapılacak.	Okul Aile Birliği, Müdür Yardımcısı	01 Temmuz 2019
1.1.5	Araç giriş çıkışlarının kontrollü yapılması için bahçe düzenlenecek.	Okul Aile Birliği, Müdür Yardımcısı	30 Aralık 2019
1.1.6	İŞ Güvenliğine sebep olan sıkıntılar giderilecek	Okul Aile Birliği, Müdür Yardımcısı	30 Aralık 2019

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	3000	3000	3000	3000	3000	15.000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	20000	25000	25000	25000	25000	120.000
<b>TOPLAM</b>	<b>23.000</b>	<b>28.000</b>	<b>28.000</b>	<b>28.000</b>	<b>28.000</b>	<b>135.000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.